

Spanish

Describing school facilities [1 / 3] Worksheet

hay vs tiene

es vs son

Señor Fernández



La fonética

[r] y [rr]

pera

perro



¿Cómo se pronuncian?

Opción 1

Ramiro Ar**a**gón R**o**dríguez.

Opción 2

El pobre pe**rr**o co**rr**e con r**a**bia.

Opción 3

La horm**o**miga Ramir**a** tiene barr**o**riga
de tanto que tr**a**ga y tr**a**ga.

Opción 4

El pe**rr**ito de R**i**ta me irr**i**ta, dile a R**i**ta que
cambie el pe**rr**o por una pe**rr**ita.



1	el alumno	<i>pupil</i>
2	el edificio	<i>building</i>
3	el aula	<i>classroom</i>
4	la ventana	<i>window</i>
5	las instalaciones	<i>facilities</i>
6	la pizarra interactiva	<i>Interactive whiteboard</i>
7	amplio	<i>spacious</i>
8	los mueble(s)	<i>furniture</i>
9	el pasillo	<i>corridor</i>
10	nuevo	<i>new</i>



To say 'there is' or 'there are', Spanish uses the word 'hay'.

Hay unas aulas. ➡ **There are** some classrooms.

Sentences with 'hay' often start with 'en'.

En mi colegio **hay** un laboratorio. ➡ *In my school **there is** a lab.*

Sentences with 'tiene' don't normally start with 'en'.

La clase **tiene** un profesor. ➡ *The class **has** a teacher.*



To describe someone or something, Spanish often uses 'es'.

Hay un gimnasio. **Es** moderno. ➡ *There is a gym. **It is** expensive.*

To describe two or more people or things, Spanish often uses 'son'.

Hay unos campos de fútbol. **Son** grandes. ➡ *There are some football pitches. They **are** big.*

¡Importante! 'Es' and 'son' both refer to permanent characteristics.



Hay vs Tiene / Es vs Son

1. *Hay* can mean both _____ and _____.
2. En el instituto _____ veinte profesores.
3. La clase _____ tres ventanas.
4. _____ is used to describe someone or something.
5. _____ is used to describe 2 or more people or things.

