

German

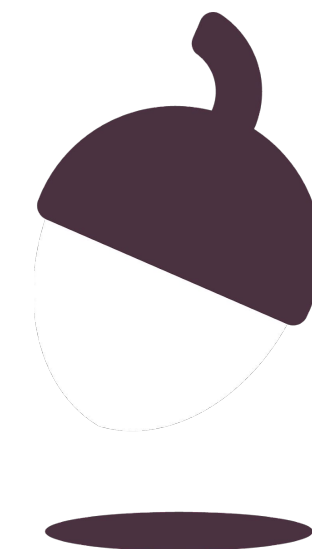
Assessment

Year 8 German

Term 3 Applying Your Knowledge Test

Please print this resource if you are able to and use it to record your answers. The audio for the listening section of the test is available in the online worksheet.

Resources by NCELP/University of York. Content has had superficial branding changes from NCELP/University of York (CC BY-NC-SA)



OAK
NATIONAL
ACADEMY

This test is in five sections:

Section A: Listening (10 minutes)

Section B: Reading comprehension (20 minutes)

Section C: Writing (20 minutes)

Section D: Speaking (5-10 minutes)

Section E: Reading aloud (5-10 minutes)

This makes a total of **65-75 minutes** to complete the entire test.

Remember – always have a go! If you know some words, **just do what you can!**



SECTION A - LISTENING



Listening

PART A

On the next slide, you will hear Wolfgang talk about his week and Mia's week.

There is a word bank of activities he mentions (plus some that he does not mention!). You have 20 seconds to read the activities.

Write one activity into each space in the grid. You must decide who does the activity, and when.

You will hear the story twice, with a 20 second gap in between. After hearing it twice, you will have another minute to finish the grid.



Word Bank		
go swimming	visit friend	clean room
go to cinema	go to school	
stay at home	go shopping	do bike tour

when? who?	last weekend	today	next weekend
Wolfgang	1. travel to Hamburg 2. _____	1. _____	1. read book 2. _____
Mia	1. _____	1. visit market	1. _____
Wolfgang and Mia		1. have an exciting week 2. _____	



Listening

PART B

Now listen for a **third time**. You then have **two minutes** to answer the questions in **English**.

		Write as many details as you can (2 marks per question)
a)	What does Wolfgang think of the train journey?	
b)	What does Wolfgang not want to do next weekend?	
c)	What are Wolfgang and Mia allowed to do on Sunday evening, and why do they want to do this?	
d)	What does Mia have to do first?	

SECTION B - READING COMPREHENSION



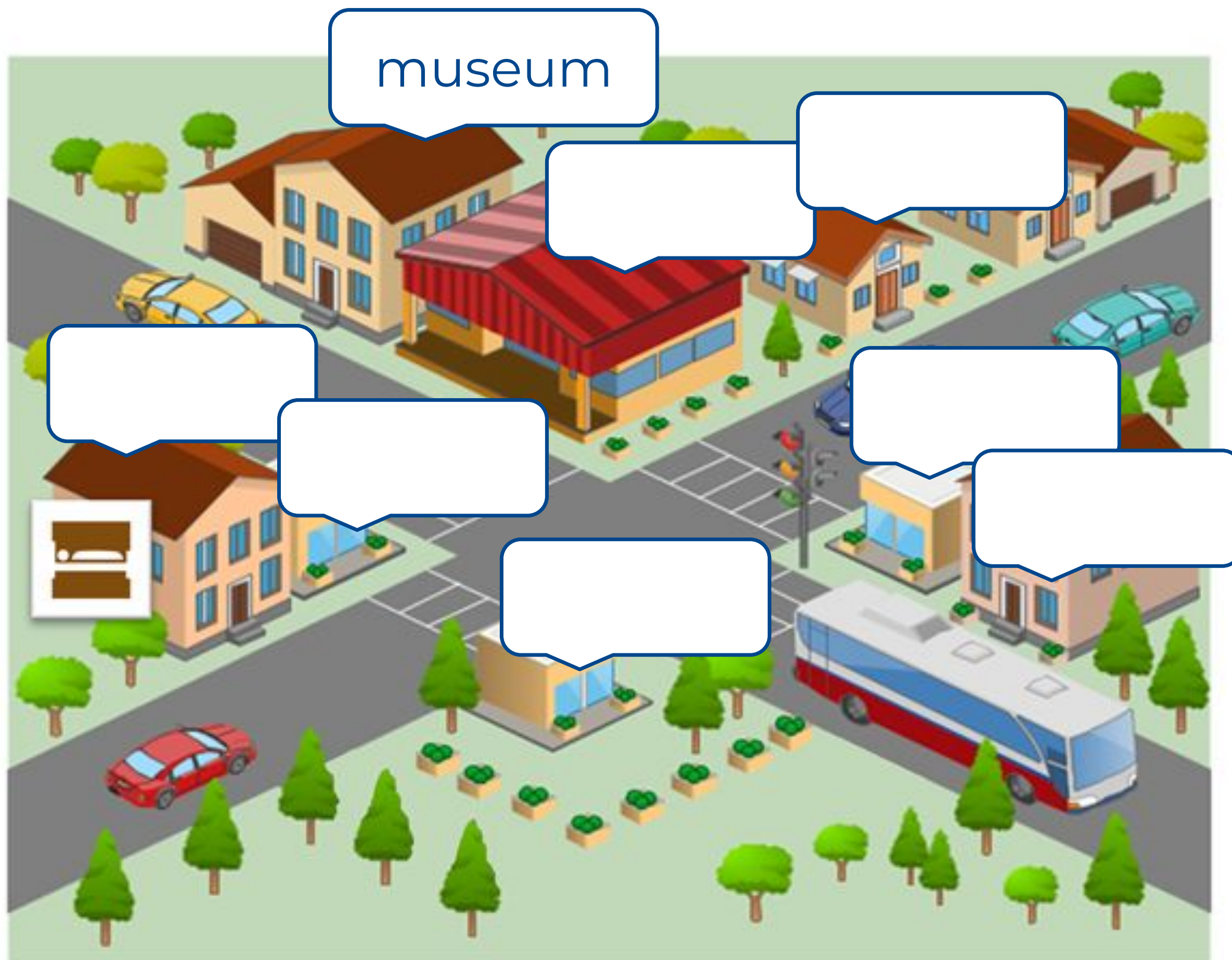
Reading comprehension

PART A

You are going on a school exchange to Germany. Your exchange partner's name is Hans. Hans sends you a text as the bus is arriving. You open your map and try to follow his instructions.

The map isn't very clear! On the next slide, **read the text** and **write the English** for the **words in bold** in the right places **on the map**.





Hallo!

Willkommen¹ in unserer Stadt! Früher gab es ein Theater neben dem Museum, aber jetzt gibt es dort ein großes **Schwimmbad**. Vor dem Schwimmbad gibt es ein **Café**. Hier kann man andere junge Leute treffen. Neben dem Café, auf der linken Seite, ist das **Kino**. Hinter dem Schwimmbad gibt es ein kleines **Haus**. Auf der anderen Straßenseite gibt es zwei Gebäude. Links ist die **Bibliothek** – sie ist sehr klein! Rechts ist das neue **Theater**. Vor dem Theater ist der große Park. Im Park gibt es eine kleine **Tanzschule**. Meine Schwester lernt dort tanzen!

Bis bald², Hans

¹willkommen = welcome

²bis bald = see you soon



Reading comprehension

Now read further details from Hans about the town and answer the questions that follow on the next two slides.

Früher war die Stadt klein und ruhig. Sie ist immer noch schön und freundlich aber es gibt hier jetzt mehr zu tun. Vor zwanzig Jahren, sagt meine Mutter, gab es hier einen Markt. Jetzt gibt es hier ein großes Geschäft und zu viele Autos. Es ist manchmal gefährlich! Es gab damals Konzerte im Park. Meine Lieblingsband hat hier gespielt! Sehr viele Leute waren¹ immer in der Stadtmitte. Die Stadt hatte auch früher ein anderes Theater. Das neue Theater ist ein großes Gebäude und hat mehr Platz. In zwei Monaten wird meine Schwester mit ihrer Tanzschule im Theater tanzen! Am Wochenende schwimme ich gern. Letzte Woche bin ich ins Schwimmbad gegangen. Nächstes Jahr will ich auch mehr Fußball spielen!

¹waren = were



Reading comprehension

PART B

Put a tick next to the things that can that describe what the town was like **in the past**.

small	
more to do there	
quiet	
dangerous	

lots of people in town centre	
has a market	
concerts in the park	
more room in the theatre	



Reading comprehension

PART C

Number these events in the order they happen. Write the numbers 1-4 in the **boxes on the right** (1= happened first, 4 = will happen last).

Hans – going to the swimming pool	
Hans’ sister – dancing in the theatre	
Hans’ favourite band – playing in the town	
Hans – playing more football	



SECTION C - WRITING



Writing

PART A

On the next slide, **look** at the picture and **complete the missing words** in the text.

The number of gaps tells you how many letters are missing.





Heute ist Samstag!

Mia g _ _ _ heute mit ihrer Mutter in die Stadt, aber Wolfgang b _ _ _ _ _ zu Hause .

Er will seine H _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ machen und dann Schlagzeug s _ _ _ _ _ . Das ist t _ _ _ ! 😊

Mia wird mit Mutti n _ _ _ Kleidung kaufen und viel Kaffee t _ _ _ _ _ .

Wolfgang spielt lieber M _ _ _ _ , aber er m _ _ _ arbeiten! M _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ lernt er nicht gern!

Danach soll er die K _ _ _ _ putzen und das

E _ _ _ _ kochen!



Writing

PART B

What happened **last week?** What will happen **next week?**

On the next slide, write **between one and three sentences** in German for **each picture**. Write your sentences in the **blank box on the right**. Use **all of the German words** under the boxes.

Try to **show that you know what the words** mean by writing **full, interesting**, and **varied** sentences that make sense. You can use your imagination if you like!



1. Last week



fahren / der Zug / schön / der See

2. Next week



besuchen / der Freund / das Konzert / Lieblings-



SECTION D - SPEAKING



Before you start this section of the test, please go to this website: vocaroo.com.

It will open in a new tab. **Click** the red record button, then come back to this test.



Speaking

On the next slide, **look at** the photo and **answer the questions in German**. For each idea you say, you will get 2 marks for expressing the **meaning**, and 1 mark for speaking **accurately**. In total (parts A & B combined), you will get 2 marks for speaking **fluently**.

You have **2 minutes** to prepare all of your answers before you speak. It doesn't matter if you make mistakes! Just try to keep going and say something that you know how to say.



Speaking

PART A

What can you see in this photo? Try to say at least **4 different things in German.** (12 marks)

Here are some ideas about what you **could** say. **You can say different things if you wish!**

- Say what you can see in the photo
- Describe the man in the foreground
- Say what the man is going to do
- Describe the woman on the left (you can use your imagination)



Speaking

PART B

Ask the woman on the left **2 different questions in German.** (6 marks)



SECTION E - READING ALoud AND COMPREHENSION



Reading Aloud And Comprehension

PART A

Read the following text **aloud**. You won't know some of the words – don't worry! Just do your best to read them aloud as you think they should sound in German. You will get marks for **understandable** and **fluent** pronunciation.

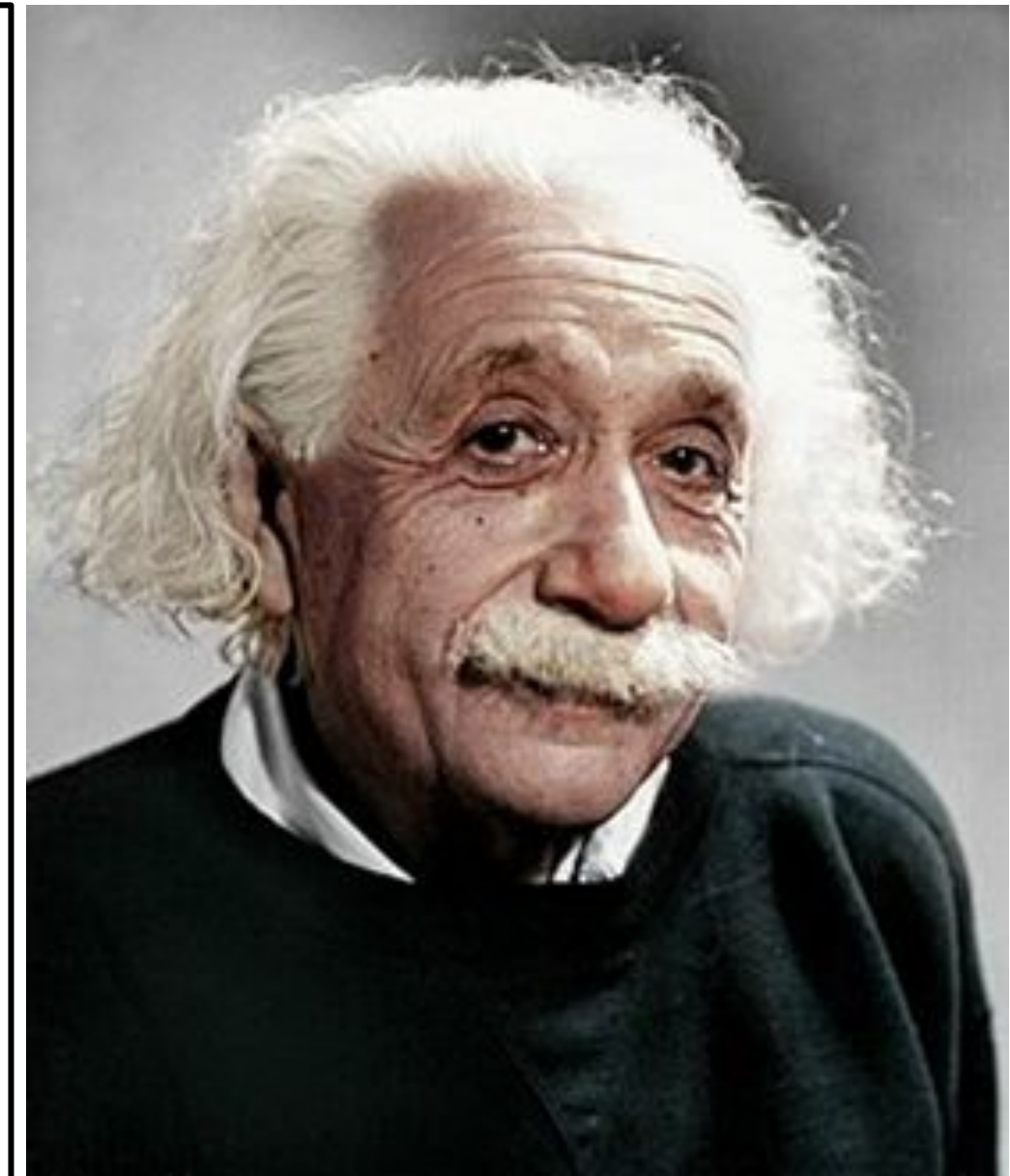
Albert Einstein war ein sehr wichtiger Wissenschaftler und auf der ganzen Welt bekannt.

Er war Physiker, und er hat die Relativitätstheorie geschrieben.

Seine Ideen sind kompliziert zu verstehen, aber man glaubt immer noch, dass sie richtig sind.

Seine Heimatstadt war Ulm in Deutschland, aber er hat auch in Amerika gewohnt.

Er hat auch gesagt: „Die besten Dinge im Leben sind nicht die, die man für Geld bekommt.“



Reading Aloud And Comprehension

PART B

Now say, in **English, any 4 facts** mentioned in the text about Albert Einstein. You will get half a mark for each fact.

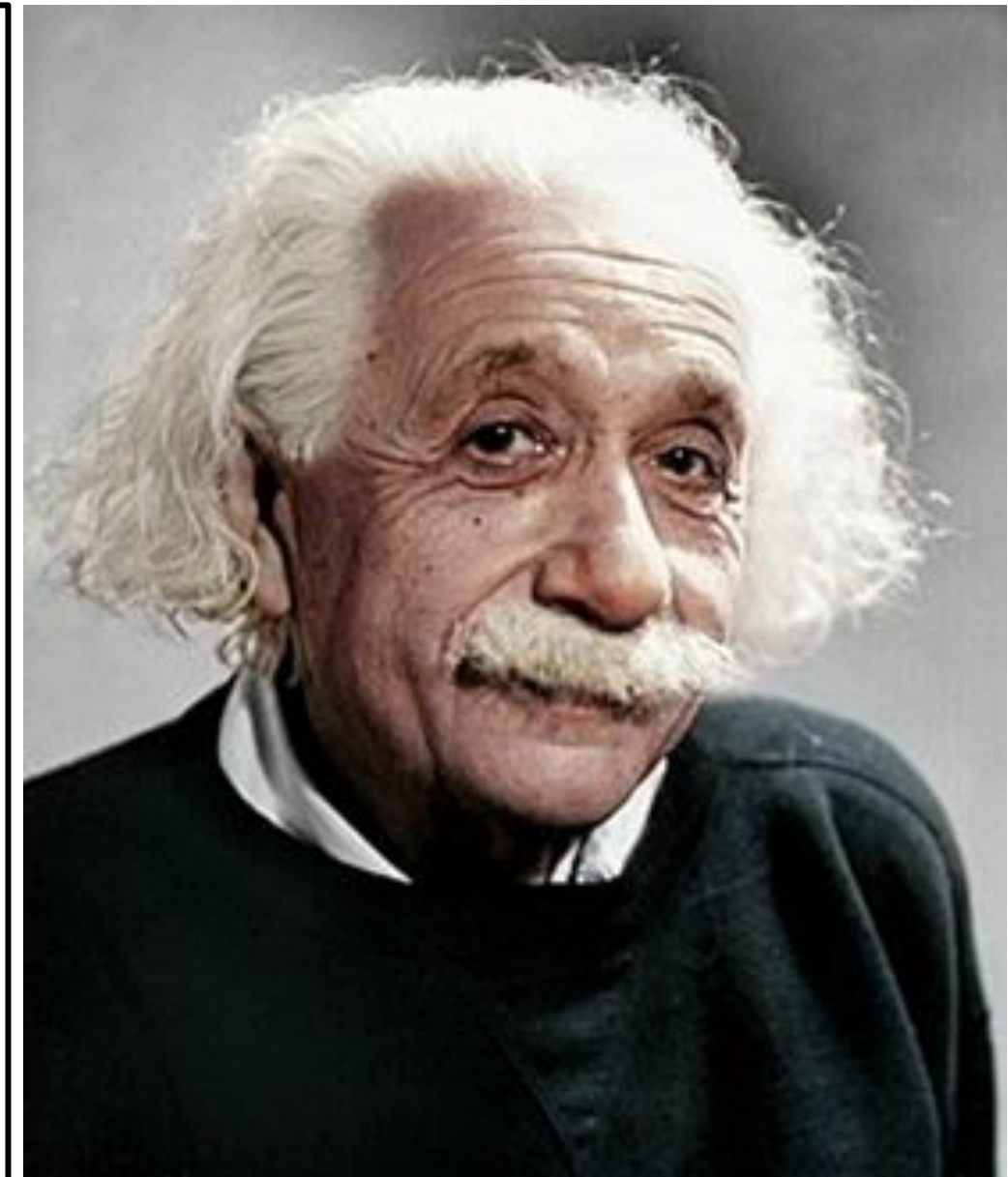
Albert Einstein war ein sehr wichtiger Wissenschaftler und auf der ganzen Welt bekannt.

Er war Physiker, und er hat die Relativitätstheorie geschrieben.

Seine Ideen sind kompliziert zu verstehen, aber man glaubt immer noch, dass sie richtig sind.

Seine Heimatstadt war Ulm in Deutschland, aber er hat auch in Amerika gewohnt.

Er hat auch gesagt: „Die besten Dinge im Leben sind nicht die, die man für Geld bekommt.“



When you have finished, go back to the Vocaroo window.

Click on the **red button**. Click on "**Save & Share**".

Copy & paste / write the URL for your Vocaroo recording **here**:

Vocaroo link:

END OF ASSESSMENT

